



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



Referencias

Arias, P (2015). Educaplay. ¿Qué es Educaplay? https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1968712-que_es_educaplay.html

Al Dia Recupera tu salud financiera (s.f.) ¿Qué es la educación financiera? Grupo ACP.

<https://www.aldia.pe/blog/que-es-educacion-financiera/>

ASOBANCARIA Y MINEDUCACIÓN (2014). *Mi plan, mi vida y mi futuro. Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera*. Documento N° 26.

https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-343482_archivo_pdf_Orientaciones_Pedag_Educ_Economica_y_Financiera.pdf

ASOBANCARIA (2018). Victoria y retos de la educación financiera en 2017. Semana económica

2018. Edición 1150. <https://www.asobancaria.com/wp-content/uploads/1150-1.pdf>

ASOBANCARIA (2021). Programa “Saber más es más”.

<https://www.sabermassermas.com/capacitaciones-saber-mas/>

ASOBANCARIA (2022). Programa Saber más ser más. Necesidades y deseos.

<https://www.sabermassermas.com/necesidades-y-deseos/>

Asociación Colombiana de Minería (ACM) 2020. Verdades sobre los aportes del sector minero a la economía del país. <https://acmineria.com.co/verdades-sobre-los-aportes-del-sector-minero-a-la-economia-del-pais/>



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



- Berrospe, A; González, K; López, L & Sánchez, A (2018). Desarrollo de Competencias Financieras a partir del uso de Herramientas Tecnológicas. *Aportaciones universitarias a las ciencias administrativas*. Universidad Autónoma San Luis Potosí, México. pp 41-51. https://www.researchgate.net/profile/Armando-Sanchez-Macias/publication/330075860_Libro_Aportaciones_Universitarias_a_las_Ciencias_Administrativas/links/5c2bc891299bf12be3a71fdf/Libro-Aportaciones-Universitarias-a-las-Ciencias-Administrativas.pdf#page=53
- Blanco Hernández, M. T. (2015). La importancia de la educación financiera y su influencia en los futuros estudiantes de administración y dirección de empresas. *Anuario jurídico y económico escurialense*, 48(2), 381–400. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5009673>
- De Benito, B & Salinas, J (2016). La investigación basada en diseño en tecnología educativa. *Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (RIITE)*, 0 (1) 44-59. <https://revistas.um.es/riite/article/view/260631/195691>
- Del Brío, E. & Veras, C. (2015). Educación financiera en la infancia. Propuesta didáctica en Educación Infantil. *Ensayos, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 30 (2) 99-122. <https://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/785>
- Castillo, I (2018). Marco contextual. Lifeder. <https://www.lifeder.com/marco-contextual/>



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



CESUMA (s.f). ¿Qué es la competencia en pedagogía? Centro de estudios superiores Maranatha.

Universidad internacional de talento. <https://www.cesuma.mx/blog/que-es-la-competencia-en-pedagogia.html>

Colombia aprende (2022). MiRED – TuRED – Recursos educativos digitales de profesores para profesores. Campus Virtual. <https://colombiaaprende.edu.co/contenidos/curso/mired-tured-0>

Comisión Episcopal de educación CEE (2016). Guía de actividades para educación financiera.
<https://formaciontecnicabolivia.org/webdocs/publicaciones/2017/guianenegocios.pdf>

Chunga, G (2020). 15 herramientas para evaluar de manera activa y participativa. Blog EDU vs COVID 19, Innovando con TIC.
<https://www.comunidad.recetastic.com/15-herramientas-para-evaluar-de-manera-activa-y-participativa/>

Congreso de la República de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación. DO. No. 41214. https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la República de Colombia. (2009). Ley 1328 de 2009. Por la cual se dictan normas en materia financiera, de seguros, del mercado de valores y otras disposiciones. DO. No. 47411.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=36841>



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



Congreso de la República de Colombia. (2014). Proyecto de ley N° 49 de 2014. Por lo cual se establece la cátedra de educación financiera en la educación básica y media de Colombia.

<http://leyes.senado.gov.co/proyectos/images/documentos/Textos%20Radicados/proyectos%20de%20ley/2014%20-%202015/PL%20049-14%20Educacion%20Financiera.pdf>

Congreso constituyente. (1917). Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.

<http://www.politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/CPM/DRII/normateca/nacional/CPEUM.pdf>

Congreso de la República de Perú. (2021). Proyecto de ley 1621 de 2021. Ley que dispone la incorporación del curso de educación financiera en el currículo nacional de la educación básica.

<https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTg5Mjk=/pdf/PL0162120220404#:~:text=la%20presente%20ley%20tiene%20por,sea%20con%20eficacia%20y%20eficiencia>.

Consejo Nacional de inclusión financiera (2017). Reporte nacional de inclusión financiera. México.

<https://www.fundacionmicrofinanzasbbva.org/revistaprogreso/reporte-nacional-de-inclusion-financiera/>

Easterday, M. W., Rees Lewis, D. G., & Gerber, E. M. (2018). The logic of design research. *Learning: Research and Practice*, 4(2), 131-160.

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/23735082.2017.1286367?needAccess=true>



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



http://liderazgoescolar.uc.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=1057:investigacion-basada-en-el-diseno-en-educacion&catid=13&Itemid=291

Gómez, F. (2009). Educación Financiera - Retos y Lecciones: A partir de experiencias representativas en el mundo. Proyecto capital. Bogotá.

<http://www.asbasupervision.com/en/bibl/financial-inclusion/financial-literacy/177-educacion-financiera-retos-y-lecciones-a-partir-de-experiencias-representativas-en-el-mundo/file>

Leal, C & Pedraza, L (2016). *Cartilla pedagógica de inclusión financiera “Mi inclusión en las finanzas”*. [Trabajo de grado, Universidad autónoma de Bucaramanga]. Repositorio UNAB.

https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/14660/2016_Tesis_Leal_Velasco_Clara_Rocio.pdf?sequence=1

Morales, E., Gil, A., & García, F. (2007). *Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de calidad en Repositorios Distribuidos*. SCHA: Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos. II Congreso Español de Informática CEDI 2007, 1, 31– 38.

https://recursoseducativosdigitales.fandom.com/es/wiki/MODELO_LORI

Moodle (2022), Acerca de Moodle. https://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle

Nuevo Financiero (2019). ¿Cuáles son las 10 monedas digitales con mayor capitalización en el mercado? Nuevo Financiero, el blog de las nuevas tendencias financieras.

<https://nuevofinanciero.com/cuales-10-monedas-digitales-mayor-capitalizacion/>



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



Raccanello, K. y Guzmán, E. (2014). Educación e inclusión financiera. *Revista Latinoamericana de estudios educativos*, 44 (2), 119-141.

<https://www.redalyc.org/pdf/270/27031268005.pdf>

Rodríguez, J & Pérez, A (2023). Medios de pago: 13 métodos de pago y sus ventajas. Conekta.

<https://www.conekta.com/blog/medios-de-pago>

Romero, D (2022). Descubre cómo funcionan los ambientes virtuales de aprendizaje

(AVA) y qué aportan a la educación. Blog rockcontent.

<https://rockcontent.com/es/blog/ambientes-virtuales-de-aprendizaje/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20un%20Ambiente%20Virtual,presenciales%20para%20estudiantes%20en%20general>

Vicari, R., Bez, M., Marques, J., Ribeiro, A., Gluz, C., Passerino, L., ... Roesler, V.

(2010). *Proposta Brasileira de Metadados para Objetos de Aprendizagem*

Baseados em Agentes (OBAA). Novas Tecnologias na Educação, 8(2)